**Caso de Uso:** Visualizar intensidad emocional mediante gráfica lineal

|  |
| --- |
| **Caso de Uso:** Visualizar intensidad emocional mediante gráfica lineal. |
| **Actores:** Administrador del sistema |
| **Descripción:** |
| **Referencias cruzadas:** |
| **Precondiciones:**  CU: Registró en el sistema con el rol de administrador.  CU: Registro del estudiante por programa de formación en el sistema.  CU: Presentación del protocolo de estimulación emocional referente al programa de formación.  CU: Visualización del rostro del estudiante en streaming.  CU: Reconocimiento de una de seis emociones o el estado neutral del estudiante. |
| **Flujo Principal:**  \**\*\*El caso de uso inicia cuando el administrador desea visualizar las emociones identificadas por el sistema mientras el estudiante observa el protocolo de estimulación referente al programa que estudia\*\*\**  A: Administrador  S: Sistema   1. A: Abre el aplicativo Recognize emotion UAM. 2. S: Solicita al administrador ingresar su nombre de usuario y contraseña para poder continuar con la operación. 3. A: Diligencia su usuario y contraseña y da clic en Ingresar 4. S: Valida el usuario y la contraseña ingresada por el administrador 5. S: Carga interfaz de administrador.   *\*\*\*Después del tercer intento de login, el sistema le pide al administrador ingresar a su correo y seguir un link para restablecer la contraseña.\*\*\**   1. A: Selecciona opción “Historico Estudiantes” 2. S: Carga interfaz de registro histórico de estudiantes que previamente han sido expuestos a protocolos de estimulación y han sido registrados en el sistema. 3. A: Busca por el número de documento de identidad el estudiante que va ser expuesto al protocolo 4. S: Carga interfaz con la información del estudiante cuyo número de identidad coincide con el de la búsqueda realizada por el administrador. 5. A: Selecciona opción “Ver en detalle” para acceder a la información del estudiante 6. S: Carga interfaz con la información del estudiante desde la base datos. 7. A: Selecciona opción “Ver histórico de emociones” 8. S: Carga interfaz de registro histórico donde muestra las gráficas con indicadores porcentuales de emociones según la cantidad de protocolos a la que el estudiante hubiese sido expuesto anteriormente. 9. A: Selecciona vídeo específico y consulta grafico de emociones. 10. S: Carga video con gráfica de emociones y datos del usuario. 11. A: Selecciona opción “Emoción predominante” 12. S: Carga gráfica con emoción de mayor frecuencia durante el video. 13. A: Selecciona opción “Exportar grafica” 14. S: Trae datos desde la base de datos 15. A: Guarda gráfica en el computador.   *\*\*\*Finaliza el caso de uso\*\*\** |
| **Subflujos:**    **Paso 4: S: Valida el usuario y la contraseña ingresada por el administrador**  **S:** Verifica que los campos nombre de usuario y contraseña no se encuentren vacíos.  **S:** Verifica que exista el administrador registrado en la BD  **S:** Verifica que la contraseña diligenciada si corresponde al administrador  **Paso 8: Buscar información de estudiante en la BD por el número de documento**  **S:** Verifica que el estudiante si está registrado en el sistema.  **S:** Carga interfaz con los resultados de la búsqueda en el registro histórico de emociones. |
| **Flujos Alternativo:**  **4.1.** Mensaje de Error: Faltan campos por diligenciar  **4.1.1.** S: Muestra los campos que han quedado vacíos y son obligatorios.  **4.1.2.** Vuelve al paso 3 del flujo principal  **4.2.** Mensaje de Error: Datos inválidos de login  **4.2.1.** S: Informa que los datos suministrados no son válidos.  **4.2.2.** Vuelve al paso 3 del flujo principal  **4.3.** Mensaje de Error: Excede los tres intentos  **4.3.1.** S: Envía correo al administrador con link para restablecer su contraseña.  **4.3.2.** A: Accede al correo electrónico e ingresa al link para restablecer contraseña  **11.1.** Mensaje de Advertencia. El usuario no tiene registro de emociones  **11.1.2.** Vuelve al paso 10 del flujo principal |